

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			働く保護者や育児不安の保護者に寄り添いながら、乳幼児の健全な心身の発達を図ることを目標としている。 新型コロナウイルス感染防止対策と両立を図りながら保育の充実に努めてきた。次年度は、保護者・地域との連携を深めながら、子どもたちの生活基盤づくりに努力していきたい。
	2.目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4.目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	5.目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			心身ともに健やかに育成されるよう乳幼児期の教育・保育を行う。 体育遊び、音楽遊び、自然とのふれあい、食育等、特色ある活動を活かし、保育を行う。 評価結果を基に保育の改善に努めていく。
	2.保育園保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。		○			
	3.環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。		○			
	4.素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1.一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。			○		次年度は、コロナ5類移行後の流れを充実させていく。
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か。			○		可能な限り工夫をしての実施に努めてきた。運動会やおひさまの会は保護者参加を再開した。 次年度も、感染症対策と両立を図りながら、工夫改善に努めていきたい。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	4.計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
運 営 ・ 組 織	体制・配置	1.能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			役割分担を決め、専門リーダーを中心に意欲的に業務に関わっている。 行事や様々な活動には、職員全体で協力して取り組む体制ができています。
		2.職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		3.職員の配置は適材・適所か。		○			
		4.係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			様々な勤務形態のある中、お互いに協力し合いながら保育に取り組むことができた。会議については、時間、場所、人数の制限のある中ではあるが、計画的な実施に努めてきた。
		2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	1.年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			子どもの保育目標を年齢別に設定し、年間を通して取り組んでいる。 年別会議を計画的に実施し、具体的な話し合いを行っている。 職員間の交流もあり、互いに学び合い、良い刺激になっている。
		2.年齢別・クラス別目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		3.年齢別・クラス別目標に則った短期・長期のねらいを適切に設定しているか。		○			
		4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		6.評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	1.年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			避難訓練・消火訓練は、毎月一回行ない、地域の安全ネットワークを通じて県警による交通安全教室を毎年開催している。 緊急引き取り訓練を3年ぶりに実施した。
		2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			
4.乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。			○				
研 究 ・ 研 修	園 内 研 修	1.研究主題は保育目標の具体化につながるものであるか。		○			リモート研修、プール開始前の消防署に指導を依頼しての救急法研修、巡回支援を活用した児童理解研修に努めた
		2.園内研修の計画・実施は適切か。			○		
		3.研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		4.研究の実践による乳幼児理解は職員に浸透しているか。		○			
	園 外 研 修	1.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			民間園長会主催の講演会に参加した。次年度は杏樹会5園合同の研修会を実施予定。
		2.各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。	○				保管場所の設定、施錠。 保管、廃棄処分等、保管期間により、年度末に整理を行う。
	2.各種文書の収受、発送、処理を適切に行なっているか。		○			
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	1.施設・設備の安全点検を計画的に行なっているか。		○			遊具の点検は毎日行い、点検表に記入している。整備の必要なものはすぐに対応している。
	2.遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	3.不審者等に対する周到な配慮を行なっているか。		○			
	4.掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	1.各種会計処理は適正かつ適切に行なわれているか。		○			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	1.他施設との交流は保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○		地元の小学校を訪問し、1年生との交流を図ることができた。また、小学校との情報交換を実施し、入学後の園児の支援に努めた。小学校との連携は引き続き次年度以降も実施していきたい。
		2.他施設の幼児等と触れ合う中で、園児が充実して過ごせるような配慮・援助を行なっているか。		○		
		3.指導者同士が事前に打ち合わせ等を行ない、活動について共通理解を図っているか。		○		
		4.小学校と連携を図り、情報交換を行なっているか。		○		
	家庭・地域社会との連携	1.保育参加を推奨し、日常保育への理解を促しているか。		○		感染症対策で今年度の保育参加は見あわせた。次年度は実施の方向で検討中。
		2.地域の行事に参加したり、地域の文化や生活に触れたりしているか。			○	
		3.園児の興味や関心に基づいて地域社会の施設等と交流しているか。		○		
	子育て支援の推進	1.地域の子育て支援のために、相談の窓口となっているか。			○	専門機関と連携をとりながら、アドバイスをいただき保育につなげている。 子育てについての相談はその都度話し合い、必要に応じて時間を作って話し合うことを心掛けている。
		2.親子で楽しめる行事設定を心がけているか。		○		
		3.子育てについて、保護者の学習機会・情報を提供しているか。		○		
		4.保育士による育児相談の機会を設けているか。		○		
	情報の発信	1.園だより等、園からの情報をホームページ等で発信しているか。		○		園だより、ホームページを通して活動内容や生活上の留意事項などの情報発信をしている。
		2.行事や保育情報等を地域の施設や小学校に対して周知しているか。			○	
	外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				日頃の保護者とのコミュニケーションに努め、保護者の意見を施設運営に活かしている。第三者評価は導入していない。
		2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		