

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			各クラスの保育目標はクラスに合わせて検討されているが、全体で把握をされていない。 新年度には保育目標や保育理念を職員で確認し共通理解を図る時間を設け、年度末には振り返りや反省をすることで実態を踏まえた目標やねらいを設定する。
	2.目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4.目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	5.目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			日々の保育の振り返りを行い、子どもの様子に応じた保育の工夫を考え、実行しているクラスが増え、子どもの成長に繋がった。 子どもたちの成長に合わせた環境の見直しは今後も継続していくことが必要。
	2.保育園保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。		○			
	3.環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。		○			
	4.素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1.一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			デイリーを、さらに分かりやすくなるよう工夫していく。
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か。		○			「こどもにとって」を第一に実施の仕方や内容を考え実行できたのが良かった。今までのやり方や風習に捕らわれず「今年のクラスは」の視点で計画を立て実行できたのは今後も大切にしていきたい考え方である。 実施方法や内容は今後も引き続き検討していく。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	4.計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
運 営 ・ 組 織	体制・配置	1.能率的、合理的な運営組織になっているか。			○		今年度は異動職員や新職員が多い1年だったのでもく連携が取れない部分が多かったが、次年度に向けて役割を明確化するなど組織作りに着手していく。
		2.職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		3.職員の配置は適材・適所か。			○		
		4.係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○		
	運営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			○		会議の中で各々が意見を出すなど、会議の役割が大きくなっている。皆が発言しやすい雰囲気作りや時間通りに進行する等工夫していく必要がある。
		2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	1.年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			日々振り返りをして子どもの育ちや姿に合わせた取り組みができています。クラスや、クラスの特性を鑑みて生活の仕方を変えたり、行事の内容を新しい試みに変えたり柔軟な対応を取れるクラスが出てきたのは良かったです。全体が同じような考えになると良い。
		2.年齢別・クラス別目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		3.年齢別・クラス別目標に則った短期・長期のねらいを適切に設定しているか。		○			
		4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		6.評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	1.年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			保健業務に関しては看護師が中心となって保健指導が行われている。感染症のお知らせをホワイトボードに掲示することで保護者の方にもわかりやすく説明ができています。
		2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			
		4.乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。		○			
研究・研修	園内研修	1.研究主題は保育目標の具体化につながるものであるか。		○			回覧で様々な研修が確認でき、自分の興味あるものを選べるのは良い。常勤・非常勤関係なく、なるべく多くの職員が研修に参加できるような体制づくりを目指す。
		2.園内研修の計画・実施は適切か。		○			
		3.研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		4.研究の実践による乳幼児理解は職員に浸透しているか。		○			
	園外研修	1.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			研修を受けた職員が会議で報告を行う等、園に研修内容を還元できる場を設けらるような工夫が必要。
		2.各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。		○			書類は保育室ではなく、事務所で管理する等、対策を講じる。書類作成などを就業時間内で行えるよう、休憩に入る時間などを検討していく。
	2.各種文書の収受、発送、処理を適切に行なっているか。		○			
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	1.施設・設備の安全点検を計画的に行なっているか。		○			経年劣化見られる箇所が多く修繕計画の検討が必要。防犯面でも課題があるため、警察に協力をしてもらい不審者対応訓練を行っている。
	2.遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	3.不審者等に対する周到な配慮を行なっているか。		○			
	4.掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	1.各種会計処理は適正かつ適切に行なわれているか。		○			ダブルチェックを行う等、適切な会計処理に努めている。
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	1.他施設との交流は保育目標や課題に沿ったものになっているか。	○			大東東小学校での交流会に参加でき、小学生とひまわり南幼稚園の園児とレクリエーションができた。幼保小連携会議に参加して授業参観等を通して情報交換を行えた。
		2.他施設の幼児等と触れ合う中で、園児が充実して過ごせるような配慮・援助を行なっているか。	○			
		3.指導者同士が事前に打ち合わせ等を行ない、活動について共通理解を図っているか。		○		
		4.小学校と連携を図り、情報交換を行なっているか。	○			
	家庭・地域社会との連携	1.保育参加を推奨し、日常保育への理解を促しているか。	○			保育参加は多くの方に参加いただき、好評だった。内容等を検討し継続していく。地域活動に参加できるように交流の幅を広げていく。
		2.地域の行事に参加したり、地域の文化や生活に触れたりしているか。	○			
		3.園児の興味や関心に基づいて地域社会の施設等と交流しているか。	○			
	子育て支援の推進	1.地域の子育て支援のために、相談の窓口となっているか。	○			運動遊び体験会を通して保護者の方に学習機会の提供ができた。地域の方にも知っていただける機会が作っていけるよう体制づくりを考えていく。
		2.親子で楽しめる行事設定を心がけているか。	○			
		3.子育てについて、保護者の学習機会・情報を提供しているか。	○			
		4.保育士による育児相談の機会を設けているか。		○		
	情報の発信	1.園だより等、園からの情報をホームページ等で発信しているか。	○			定期的にブログを更新することで園の活動を知ってもらうことができた。ホームページの内容がより充実するよう努める。
		2.行事や保育情報等を地域の施設や小学校に対して周知しているか。	○			
	外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	保護者アンケートを2回実施し、意見を反映した運営ができた。第三者評価の導入は引き続き検討する。
		2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○			