

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			各クラスの保育目標はクラスに合わせて検討されているものの、全体での共通理解には至っていない。新年度には、保育目標や保育理念を職員間で確認し、共通理解を図る時間を設ける。また、日々の保育の中でも話し合いの時間を確保し、方向性の理解を深めるとともに、課題を共通認識していく。
	2.目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4.目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	5.目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			子どもたちの成長や発達に応じた保育を工夫しながら実践することができた。一方で、他クラスの保育実践を共有する機会が乏しかったため、今後は共有の場を増やしていく必要がある。また、子どもたちの主体性を育むための環境の見直しについては、今後も継続的に取り組んでいくことが求められる。
	2.保育園保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。		○			
	3.環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。		○			
	4.素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1.一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			子どもたちがより遊びに熱中できるように、今後もさらなる工夫を重ねていく。
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か。		○			子どもたちが変に力むことなく、普段通りの姿を発揮できる場となるよう、実施方法や内容を検討し、実行することができた。今後も、子どもたちが普段通りに楽しめる行事のあり方を大切にしていきたい。一方で、保護者参加や地域とのつながりには課題があるため、実施方法や内容については引き続き検討していく。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	4.計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
運 営 ・ 組 織	体制・配置	1.能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			今年度は、以上児クラスに2人以上の正規職員を配置できたことで、より手厚い保育を行うことができた。今後は、係の分担を見直し、リーダーの役割を明確にするなど、組織づくりを進めることで、クラス間で協力しやすい体制づくりに着手していく。
		2.職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○		
		3.職員の配置は適材・適所か。		○			
		4.係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			会議では、各々が意見を出す機会が増え、報告の場から話し合いの場へと変化してきている。今後も、誰もが意見を発言しやすい雰囲気づくりを工夫していく必要がある。
		2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	1.年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			クラスでの打ち合わせが増え、積極的に話し合いを行っていたため、担任間で協力しながら保育を進めることができていた。今後は、運動遊びやリズム遊びなどを通して、クラスの垣根を超えた自然な異年齢交流の場面が増えるとよい。
		2.年齢別・クラス別目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		3.年齢別・クラス別目標に則った短期・長期のねらいを適切に設定しているか。		○			
		4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行なっているか。		○			
		6.評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	1.年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			保健業務については、クラスの状態に応じた保健指導を、看護師と担任が相談しながら実施することができていた。不審者対応、災害対策、避難訓練については、今後も情報を更新しながら改善に努めていく。
		2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			
4.乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。			○				
研 究 ・ 研 修	園内研修	1.研究主題は保育目標の具体化につながるものであるか。		○			救急隊による救急救命講習や、看護師による緊急時対応訓練を実施することができた。今後も、常勤・非常勤を問わず、できるだけ多くの職員が研修に参加できるような体制づくりを目指していく。
		2.園内研修の計画・実施は適切か。		○			
		3.研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		4.研究の実践による乳幼児理解は職員に浸透しているか。			○		
	園外研修	1.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			研修を受けた職員が会議で内容を報告するなど、園内に研修内容を還元できる場を設ける工夫が、引き続き必要である。
		2.各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。		○			書類は保育室ではなく事務所で管理するなど、適切な対策を講じた。また、せんせいトークを活用することで、全職員への情報共有を図ることができた。	
	2.各種文書の収受、発送、処理を適切に行なっているか。		○				
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	1.施設・設備の安全点検を計画的に行なっているか。		○			当番制を導入して園庭などの安全点検を行うことで、各職員が危険箇所を把握し、意識して確認できるようになった。一方、防犯面では業者の出入りが多かったため、職員不在時の安全確保に課題が見られた。	
	2.遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	3.不審者等に対する周到的配慮を行なっているか。		○				
	4.掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	1.各種会計処理は適正かつ適切に行なわれているか。		○			ダブルチェックを行う等、適切な会計処理に努めている。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	1.他施設との交流は保育目標や課題に沿ったものになっているか。			○	幼保小連携会議に参加し、情報交換を行うことができた。しかし、今年度はインフルエンザの影響により、大東東小学校での交流会には参加できなかった。今後も市内の他施設との関わりを持てる会議等に積極的に参加し、園を知ってもらえるよう努めていく。	
		2.他施設の幼児等と触れ合う中で、園児が充実して過ごせるような配慮・援助を行なっているか。			○		
		3.指導者同士が事前に打ち合わせ等を行ない、活動について共通理解を図っているか。		○			
		4.小学校と連携を図り、情報交換を行なっているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	1.保育参加を推奨し、日常保育への理解を促しているか。		○		保育参加には多くの保護者に参加していただいた。また、ボランティアに興味を持ち参加してくださる方も増えてきた。今後も園からの積極的な情報発信に努めていく。	
		2.地域の行事に参加したり、地域の文化や生活に触れたりしているか。			○		
		3.園児の興味や関心に基づいて地域社会の施設等と交流しているか。			○		
	子育て支援の推進	1.地域の子育て支援のために、相談の窓口となっているか。			○	今年度も、運動遊び体験会を通して保護者に学びの機会を提供することができた。今後は、園庭開放や公開保育など、保護者だけでなく地域の方にも園を知っていただけるようなイベントを検討していく。	
		2.親子で楽しめる行事設定を心がけているか。			○		
		3.子育てについて、保護者の学習機会・情報を提供しているか。			○		
		4.保育士による育児相談の機会を設けているか。			○		
	情報の発信	1.園だより等、園からの情報をホームページ等で発信しているか。		○		定期的にブログを更新することで、園の活動を広く知ってもらうことができた。今後は、SNSでの発信についても検討していく。	
		2.行事や保育情報等を地域の施設や小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	保護者アンケートを年2回実施し、寄せられた意見を運営に反映することができた。第三者評価の導入については、引き続き検討していく。
		2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			