

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・あずさ保育園の保育を全職員で共通認識できるように、子どもたちにとって大切なことは何かということをも皆で考える機会を持つことが出来た。今後も子どもたちの今を見つめ、保育の目標設定に生かしていく。
	2.目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4.目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	5.目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・より良い環境を築くために話し合いを重ねてきた。子どもたちの成長や今の状況を見極め、環境の設定を園全体で考えていく。
	2.保育園保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。		○			
	3.環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。		○			
	4.素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1.一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			・今年度は話し合いを重ねデイリーの見直しをしてきた。今後も子どもたちの成長や季節に応じてデイリーを見直していく。
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か。			○		・行事担当の職員頼みにせず、子どもたちと作り上げていく行事を目指していく。 ・年間行事やカレンダーの見直しを行い計画を早めに立て、保育の中に入れていく。 ・保護者のアンケートの取りまとめを行い保護者にもお知らせしていく。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	4.計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
運 営 ・ 組 織	体制・ 配置	1.能率的、合理的な運営組織になっているか。			○		・職員配置基準は満たしているが万全の体制とは言えない。今後も働きやすい職場を目指し、職員の確保に努める。	
		2.職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○			
		3.職員の配置は適材・適所か。			○			
		4.係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○			
	運 営	運 営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・職員の異動があり、全体での共通認識を深めるため、会議時間が長くなっているが、内容の精査や形式を工夫することで改善していく必要がある。 ・クラスの打ち合わせ、乳児、幼児の打ち合わせ、行事の打ち合わせなど計画的に行えるようにしていく。
			2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
			3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	組 織	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	1.年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・「今まで」にとらわれず、「今の子どもたちにとってどうなのか。」ということを考えてクラス運営を行ってきた。また、個々の育ちを見つめ、クラス運営に生かしていけるようにする。 ・異年齢のかかわりを意識的に持てるように今後は計画を立てていく。
			2.年齢別・クラス別目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
			3.年齢別・クラス別目標に則った短期・長期のねらいを適切に設定しているか。		○			
			4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
			5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
			6.評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	保 健 ・ 安 全 指 導	1.年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・避難訓練の見直しを行い、様々な場面を想定した訓練を行っていく。
			2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
			3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			
			4.乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。		○			
	研 究 ・ 研 修	園 内 研 修	1.研究主題は保育目標の具体化につながるものであるか。		○			・今年度はオンラインの研修を全職員が受けることが出来て知識の共通認識を図ることが出来た。今後も保育の質の向上のため研修を受ける機会を設けていく。
			2.園内研修の計画・実施は適切か。		○			
3.研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。				○				
4.研究の実践による乳幼児理解は職員に浸透しているか。				○				
園 外 研 修		園 外 研 修	1.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			
			2.各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。		○			・適宜書類の見直しを行っている。
	2.各種文書の收受、発送、処理を適切に行なっているか。		○			
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	1.施設・設備の安全点検を計画的に行なっているか。			○		・園内、園外の点検を定期的に行い、修繕の必要があるところは速やかに修理できるようにする。 ・不審者対応訓練を行うことが出来た。園内外での不測の事態を想定し訓練を行っている。
	2.遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	3.不審者等に対する周到な配慮を行なっているか。		○			
	4.掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	1.各種会計処理は適正かつ適切に行なわれているか。		○			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	1.他施設との交流は保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○		・近隣の保育園との交流を行うことが出来た。今後は年度初めに近隣の保育園や小学校と話し合いを行い計画的に交流していきたい。
		2.他施設の幼児等と触れ合う中で、園児が充実して過ごせるような配慮・援助を行なっているか。		○		
		3.指導者同士が事前に打ち合わせ等を行ない、活動について共通理解を図っているか。		○		
		4.小学校と連携を図り、情報交換を行なっているか。		○		
	家庭・地域社会との連携	1.保育参加を推奨し、日常保育への理解を促しているか。		○		・保育参加を行うことが出来た。面談により、家庭との連携を取ることが出来た。来年度は保育参加の時期を早急に設定し、保護者へ伝えていく。
		2.地域の行事に参加したり、地域の文化や生活に触れたりしているか。			○	
		3.園児の興味や関心に基づいて地域社会の施設等と交流しているか。			○	
	子育て支援の推進	1.地域の子育て支援のために、相談の窓口となっているか。			○	・懇談会を行い、栄養士や看護師の話を伝えることが出来た。今後も懇談会にて交流の場を設けたり、子どもたちについての情報を伝えられる場づくりを目指す。
		2.親子で楽しめる行事設定を心がけているか。			○	
		3.子育てについて、保護者の学習機会・情報を提供しているか。			○	
		4.保育士による育児相談の機会を設けているか。		○		
	情報の発信	1.園だより等、園からの情報をホームページ等で発信しているか。		○		・定期的なHPの更新を目指す。
		2.行事や保育情報等を地域の施設や小学校に対して周知しているか。			○	
	外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	・保護者アンケートを行うことが出来た。結果を取りまとめ、今後の運営に生かしていく。
		2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○	