

令和 5 年度 そよかぜ保育園 自己点検・自己評価シート

令和 6 年 3 月 26 日 作成

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			子どもの心の安定を意識し、子どもの今の姿を受け止め、保護者と共感していけるように心がけている。 年度末において全職員で課題を検討し、次年度へつなげるよう努めている。
	2.目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4.目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	5.目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			いつでも手が伸ばせる玩具を準備するといった環境構成を意識して、園児が多くのことに関心が持てるよう心掛けている。 園児の発達に合わせて、様々な経験や探求心を育てていきたい。
	2.保育園保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。		○			
	3.環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。		○			
	4.素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1.一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			職員で話し合い、改善した部分もある。
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か。		○			子どもたちが意欲的に伸び伸びと活動できるよう努めた。 前年度の反省や保護者からの意見を考慮して、新たな行事への取り組みも職員で計画、実施できている。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	4.計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。	○				
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
運 営 ・ 組 織	体制・配置	1.能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			役職、各種リーダーを中心にクラス援助、事務処理、行事運営、系の援助など、協働しながらの体制ができていた。
		2.職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		3.職員の配置は適材・適所か。		○			
		4.係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			勤務時間内に会議が行えるようにし、定期的な会議の他に必要な時にはすぐに時間を設け、互いの意見を出しあって協議している。
		2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	1.年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			年齢別会議等で話し合い、クラスの様子を踏まえた上での指導計画、目標を作成している。 異年齢での活動や計画をしながら自然体で園全体での保育を目標に職員が取り組んでいる。
		2.年齢別・クラス別目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		3.年齢別・クラス別目標に則った短期・長期のねらいを適切に設定しているか。			○		
		4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		6.評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	1.年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。			○		避難消火訓練等は毎月行ない、地域の安全ネットワークを通じて県警による交通安全教室も開催している。
		2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			姉妹園の看護師による感染対策指導を受けたが、今後さらに回数を重ねていきたい。
4.乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。			○				
研究・研修	園内研修	1.研究主題は保育目標の具体化につながるものであるか。		○		オンライン研修を多く取り入れることで複数の職員が一つの研修テーマを共有できた。それによって日常の保育への研修結果の反映が見られた。 今後さらに資質向上を目指していきたい。	
		2.園内研修の計画・実施は適切か。	○				
		3.研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		4.研究の実践による乳幼児理解は職員に浸透しているか。		○			
	園外研修	1.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			
		2.各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。		○			入園時には個人情報保護に対する同意書をいただき、適正に各種文書の処理を行なっている。	
	2.各種文書の収受、発送、処理を適切に行なっているか。	○					
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	1.施設・設備の安全点検を計画的に行なっているか。		○			日々の安全点検を行ない、遊具等の点検整備を行なっているが、不審者対応を含め更に適切な配慮をもって、安全管理に努めたい。	
	2.遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	3.不審者等に対する周到な配慮を行なっているか。		○				
	4.掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	1.各種会計処理は適正かつ適切に行なわれているか。	○					
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	1.他施設との交流は保育目標や課題に沿ったものになっているか。			○	保育の一環として公共施設の利用を行なっているが、他施設と交流することはできなかった。今後は他施設との交流が図れるように計画を立てていきたい。	
		2.他施設の幼児等と触れ合う中で、園児が充実して過ごせるような配慮・援助を行なっているか。			○		
		3.指導者同士が事前に打ち合わせ等を行ない、活動について共通理解を図っているか。		○			
		4.小学校と連携を図り、情報交換を行なっているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	1.保育参加を推奨し、日常保育への理解を促しているか。	○			保育参加を通して日常の保育園での様子などを保護者と共有できた。地域行事への参加はできなかったが、地域の農地をお借りしての栽培収穫を活動として行なっている。	
		2.地域の行事に参加したり、地域の文化や生活に触れたりしているか。			○		
		3.園児の興味や関心に基づいて地域社会の施設等と交流しているか。		○			
	子育て支援の推進	1.地域の子育て支援のために、相談の窓口となっているか。				○	夏まつり等親子参加の行事を実施し高い評価が得られた。懇談会や保参加後の個人面談や保護者との子育て相談などの時間を必要に応じて設けている。
		2.親子で楽しめる行事設定を心がけているか。		○			
		3.子育てについて、保護者の学習機会・情報を提供しているか。			○		
		4.保育士による育児相談の機会を設けているか。		○			
	情報の発信	1.園だより等、園からの情報をホームページ等で発信しているか。		○			園だより、ホームページを通して活動内容や生活上の留意事項などを発信している。ただ、地域や小学校への周知まではいっていない。
		2.行事や保育情報等を地域の施設や小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	保護者からの意見を日々の連絡帳やアンケートを通して、施設運営へ反映させている。
		2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			